



# أهداف التعليم

## تخطيط التعليم

### التعليم:

- خدمة اجتماعية
- عامل إنتاج رأس المال البشري



# كوز التعليم خدمة اجتماعية

- التوسع (ضمن قيود الموازنة: الوضع والتصوير والاستحالة)
- العدالة (الزمر، المرأة...)
- الكفاءة الداخلية:
- إنفاق عام يراود ترشيده
- الحصول على أفضل عائد من المدخلات
- عائد في الخريجين
- عائد في النوعية
- الهوية (المحتوى، اللغة، التعليم بالخارج)





# كوز التعليم عامل إنتاج

- الصلات مع السوق
- التعليم التقني والمهني
- تعليم العلوم
- هجرة الأدمغة
- الخصخصة
- موضوع التغيرات في الأنماط والأدوات والحاجات



# أنماط التخطيط التعليمي

- العودة إلى الماضي
- الحفاظ على الحاضر
- إسقاط المستقبل
- صناعة المستقبل





## هناك هدف عالمي للتعليم هو: إنجاز التعليم للجميع حتى عام 2015

- التزمت مئة وتسع وثمانون دولة في العالم بأهداف التنمية في الألفية الجديدة القاضية بمحو الفقر المدقع في العالم وتحسين رفاه الناس حتى سنة 2015 . وكان الهدف الثاني من هذه الأهداف الثمانية . تعميم التعليم الابتدائي .
- وكان الوصول إلى تعليم ابتدائي معمم "مع مقصد محدد هو" ضمان أنه في عام 2015 ، سيكون الأطفال ، صبيان وبنات ، في كل مكان في العالم قادرين على إكمال دروس التعليم الابتدائي .



- في عام 1990 وفي مؤتمر تم في Jomtien في تايلندا التزم العديد من الدول  
النامية بتحقيق التعليم الابتدائي المعمم بحلول عام 2000
- وفي مؤتمر دكار حول التعليم للجميع عام 2000 تم تعزيز هذا الهدف.





# الإعلان العالمي حول التربية للجميع

المؤتمر العالمي: جومتين تايلند 5-9 مارس 1990

- الأهداف التربوية (التنمية للجميع):
- تمكين كل شخص (مهما كان العمر والجنس) من الاستفادة من التعليم لتحقيق حاجاته الأساسية.
- التأهيل للأفراد وتحميلهم مسؤولية احترام تراثهم الثقافي والقيم الإنسانية والدينية وحقوق الإنسان والنهوض بتربية الآخرين.



- من أهداف تنمية التربية نقل القيم الثقافية والأخلاقية المشتركة وإثرائها .
- التربية الأساسية أساس للتعليم المستديم والتنمية الإنسانية وأساس لمتابعة مستويات وأنماط أخرى من التعليم والتدريب





# الالتزامات في هذا الإطار

- صياغة الرؤية الموسعة والالتزام المتجدد
- تعميم الالتحاق بالتعليم والنهوض بالمساواة
- التركيز على اكتساب التعلم
- توسيع نطاق التربية الأساسية ووسائلها
- تعزيز بيئة التعلم
- تقوية المشاركات



# المتطلبات

- وضع سياسات مساندة
- تعبئة الموارد
- تدعيم التضامن الدولي





# أهداف العالم في التعليم: إطار عمل داكار (ابريل 2000)

- (1) توسيع وتحسين الرعاية والتربية على نحو شامل في مرحلة الطفولة المبكرة (خاصة الفئات الأكثر حرماناً).
- (2) تمكين جميع الأطفال بحلول 2015 من الحصول على تعليم ابتدائي جيد مجاني وإلزامي وإكماله (خاصة الفئات المحرومة والأقليات الأثنية).



(3) ضمان تلبية حاجات التعلم لكافة الصغار والبالغين من خلال الانتفاع المتكافئ بـ برامج ملائمة للتعلم واكتساب المهارات اللازمة للحياة.

(4) تحقيق تحسين بنسبة 50% في مستويات محو أمية الكبار بحلول عام 2015 ولا سيما لصالح النساء. وتحقيق تكافؤ فرص التعليم الأساسي والتعليم المستمر لجميع الكبار.





(5) إزالة أوجه التفاوت بين الجنسين في مجال التعليم الابتدائي والثانوي بحلول 2005 وتحقيق المساواة بين الجنسين في ميدان التعليم بحلول عام 2015 مع التركيز على تأمين فرص كاملة ومكافئة للفتيات للانتفاع والتحصيل الدراسي في تعليم أساسي جيد .

(6) تحسين كافة الجوانب النوعية للتعليم وضمان الامتياز للجميع بحيث يحقق جميع الدارسين نتائج واضحة وملموسة في التعليم لا سيما في القراءة والكتابة والحساب والمهارات الأساسية للحياة .



# أهداف استراتيجية التعليم في الولايات المتحدة 2002-2007

- الغاية: ضمان دخول متكافئ إلى التعليم لكل الأمة وترقية التميز التعليمي فيها (لا يترك أي طفل خارج المدرسة)
- الأهداف الاستراتيجية لوزارة التعليم Goals:
  - الهدف (1): إنشاء ثقافة الإنجاز
  - الهدف (2): تحسين إنجاز الطالب





- الهدف (3): تطوير مدارس آمنة وخصائص قوية
- الهدف (4): تحويل التعليم إلى حقل مؤسس على الحقائق
- الهدف (5): رفع نوعية تعليم الكبار ورفع دخولهم إلى تعليم فوق

الثانوي

- الهدف (6): بناء تميز الإدارة



# الأهداف الفرعية Objective

## ■ هدف (1):

- 1-1 ربط تمويل التعليم الفدرالي بالمحاسبة عن النتائج.
- 2-1 زيادة المرونة والرقابة المحلية
- 3-1 زيادة المعلومات والخيارات أمام الآباء
- 4-1 تشجيع استعمال الطرق ذات الأساس العلمي ضمن برامج التعليم الفدرالية.



## ■ هدف (2):

- 1-2 ضمان أن كل الطلاب من الصف الثالث يتمكنون من القراءة الجيدة
- 2-2 تحسين إنجاز تعليم الرياضيات والعلوم لدى كل الطلبة
- 3-2 تحسين إنجاز كل طلبة المدارس العليا
- 4-2 تحسين نوعية الأساتذة ونظائر المدارس



## ■ هدف (3):

- 1-3 ضمان مدارس أمتنا آمنة وخالية من المخدرات وأن التلاميذ لا يتعاطون الكحول والسجائر والمخدرات الأخرى.
- 2-3 بناء خصائص قوية والمواطنة لدى شباب الأمة.



## ■ هدف (4):

- 1-4 رفع نوعية البحث الممول من أو الممارس في وزارة التعليم
- 2-4 زيادة الموازنة بين بحوثنا من أجل مواجهة حاجات زبائننا .



## ■ هدف (5):

- 1-5 تقليص الفجوة في الدخول إلى الكليات وإكمال التعليم بين جماهير التلاميذ المختلفين من حيث العرق أو المكانة الاقتصادية – الاجتماعية والإعاقة بحيث يتم رفع التحصيل التعليمي للجميع.
- 2-5 تقوية المساءلة للمؤسسات بعد الثانوي.



- 3-5 بناء آليات تمويل فعالة للتعليم بعد الثانوي .
- 4-5 تقوية كليات السود وجامعاتهم التاريخية والمؤسسات التي تخدم الطلاب الأسبانيين والكليات والجامعات للسكان الأصليين .
- 5-5 رفع لامية البالغين الأمريكان ومهارات الاستخدام لديهم .

## ■ هدف (6):

- 1-6 تطوير، والمحافظة على، النزاهة المالية والإدارة والرقابة الداخلية
- 2-6 تحسين الإدارة الاستراتيجية لرأس المال البشري في الوزارة
- 3-6 إدارة موارد ثقافة المعلومات، واستعمال الحكومة الالكترونية من أجل تحسين خدمات الوزارة لعملائها واءاء الطلبة .
- 4-6 عصنة برامج المعونة المالية للطلبة وتقليص حالة العجز المالي لديهم .



## ■ تابع هدف (6):

- 5-6 الوصول إلى تكامل الموازنة والإنجاز ووصول قرارات التمويل مع النتائج.
- 6-6 رفع مشاركة المجتمع والتنظيمات المجتمعية لزيادة فاعلية برامج الوزارة.
- 7-6 السعي إلى أن تصبح الوزارة عالية الكفاءة ومنظمة متمركزة حول الزبون لكسب منحة النوعية التي يقدمها الرئيس.



# أهداف التعليم في اليابان

- بناء عقل وخصائص الأطفال بحيث يكون الطفل سليم العقل والروح والجسد من خلال توازن في تعليم فكري وفيزيائي وأخلاقي يبحث عن المعرفة والجمال والفضيلة .
- تطوير عقل حر بحيث يكون الشاب قادراً على الحكم على سلوكه بشكل مستقل ومسؤول وقادر على التصرف بناء على ذلك لتطوير روح مسؤولية مدنية تجاه مجتمع الشباب الذي يعيش ضمنه .
- تطوير الأفكار عن العالم مع الحفاظ على تغذية الهوية الثقافية وخصائص ثقافة أمتهم





# أهداف التعليم في فرنسا

- تمكين الأطفال من الاستعداد للعيش في بيئة محيطية جديدة منذ سن مبكرة وتمكينهم من اكتشاف ثقافات أخرى وشخصيات أخرى من خلال علاقات متبادلة
- تأهيل التلاميذ لمزيد من التعليم
- تعزيز الاندماج الاجتماعي للطلبة



# أهداف التعليم في السويد

- إعطاء كل الأطفال الفرص ذاتها خلال التعليم الإلزامي من تسع سنوات
- تزويد التلاميذ بالمعرفة والمهارات من أجل تطوير ذواتهم
- يعطي التعليم الابتدائي الأساس لمزيد من التعليم للشباب
- تدريب التلاميذ على المبادرة والمسؤولية عن تصرفاتهم الذاتية
- على المدرسة أن توفر للتلاميذ الأجوبة عن الأسئلة حول العولمة والقضايا الأخلاقية وكامل مشكلات المدرسة.





# أهداف التعليم في بريطانيا

- ضمان التعليم لكل طفل وفقاً لعمره وإمكاناته وقدراته
- تطوير حب الاطلاع والمحكمة الرشيدة
- اكتساب المعرفة والمهارات ذات الصلة مع التغيرات السريعة في المجتمع من حولهم
- تطوير واكتساب القيم المعنوية واحترام الدين والأجناس والثقافات وطرق العيش الأخرى.
- على التلاميذ أن يفهموا العالم الذي يعيشون فيه والاعتماد المتبادل بين الأفراد والجماعات والأمم.



# تابع: أهداف التعليم في بريطانيا

- اكتساب القدرات على تقدير الانجاز الإنساني والتطلعات البشرية
- تعزيز التطور الفكري والأخلاقي والثقافي والفيزيائي والنفسي للطفل في المدرسة وفي المجتمع.
- إعداد التلاميذ لشروط ومسؤوليات وخبرات حياة البالغين.